



Принято на педагогическом совете  
Протокол №\_3\_ от «13» 11. 2020г.

Утверждено: заведующий МБДОУ  
«Детский сад №9с.Молотицы»

Н.Б.Белова

Приказ № 61/1 от «4» ноября 2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
воспитанников МБДОУ «Детский сад №9с.Молотицы»

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 с. Молотицы» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга: - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса; - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс; - оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

### 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ
- педагог-психолог МКУ ;
- музыкальный руководитель ДОУ;
- медсестра

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные. Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) -это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

3.6. Формой отчета является сводная диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов ДОУ,

производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году. Параметры мониторинга. Критерии качества реализации ОП. Средства диагностики достижения ожидаемых результатов. Сроки проведения.

Ответственные.

1. Реализация инновационной образовательной программы «От рождения до школы», происходит по 5 направлениям развития. Диагностические методики.

Диагностические таблицы

Сроки проведения - октябрь, апрель

Ответственные - воспитатели

2. Готовность детей к обучению в школе. Интегративные качества.

Индивидуальное обследование детей. Сроки проведения – октябрь, апрель.

Ответственные - воспитатели подготовительной группы.

3. Выявление уровня нервно- психического развития детей первых 3-х лет .  
Уровень адаптации детей к условиям ДООУ. Отношение детей к детскому саду  
Адаптационный лист. Анкетирование родителей.

Сроки проведения – октябрь, апрель.

Ответственные - воспитатели

4. Состояние здоровья детей

Количество случаев заболеваемости;

средняя заболеваемость, распределение детей по группам здоровья;

анализ заболеваемости воспитанников

Срок – Ежемесячно. Ответственные - Медсестра

5. Удовлетворенность родителей качеством воспитательно- образовательного процесса.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей.

Срок - Май

Ответственные - Воспитатели

6. Профессиональная компетентность педагогов ДООУ.

Уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ . Диагностика  
уровня профессиональной компетентности Срок - Май

Ответственные – заведующий.