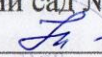


Принят на педагогическом совете
№ 1 от 29.08.2025г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №9с.Молотицы»
 Н.Б.Белова
Приказ № 50 -ОД от 29.08.2025г.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9с.Молотицы»

на 2025-2026 учебный год.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9с.Молотицы» (далее - ДООУ) на 2025 - 2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №9с.Молотицы».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):

Учебный план разработан с учётом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МБДОУ, реализуемой ООП ДО, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников в 2022- 2023 учебном году - 70 человек.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей

раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9с.Молотицы»(далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами комплексной программы «От рождения до школы»).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие

- Развитие детей в двигательной деятельности
- Культура здоровья
- Физическая культура
- Сохранение и укрепление здоровья детей

Социально-коммуникативное

- Познание
- Игра
- Общение
- Элементарный труд Основы безопасности

Познавательное развитие

- Познание окружающего мира Конструирование
- Сенсорное развитие. Развитие математических представлений Чтение художественной литературы Ознакомление с природным окружением

Речевое развитие

Речь - средство общения и культуры

Развитие связной, грамматически правильной речи

Активизация словаря

Речевое творчество

Книжная культура

Культура речи (звуковая, интонационная)

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность. Музыкальная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность. Искусство.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 20 минут;
- в средней группе не превышает 30 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут; во второй половине дня 25 минут.
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность							
Обязательная часть образовательной программы							
Базовый вид деятельности	Интеграция образовательных областей	периодичность					
		1 группа раннего возраста	группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;	2 раза в неделю (10мин)	3 раза в неделю (10 мин)	2 раза в неделю (15мин)	2 раза в неделю (20 мин)	2 раза в неделю (25 мин)	2 раза в неделю (30 мин)
Физическая культура на воздухе				1 раз в неделю (15мин)	1 раз в неделю (20 мин)	1 раз в неделю (25мин)	1 раз в неделю (30 мин)
Познавательное развитие Основы науки и естествознания Математическое развитие	социально – коммуникативное; физическое развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;	3 раза в неделю (7 мин)	1 раз в неделю (10 мин)	2 раза в неделю (15 мин)	3 раза в неделю (20 мин)	3 раза в неделю (25 мин)	3 раза в неделю (30 мин)

Развитие речи. Основы грамотности	социально – коммуникативное; физическое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие;	1 раз в неделю (7мин)	1 раз в неделю (10 мин)	1 раз в неделю (15 мин)	1 раз в неделю (20 мин)	2 раза в неделю (25 мин)	2 раза в неделю (30 мин)
Рисование	социально – коммуникативное; физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие;	2 раза в неделю (7 мин)	1 раз в неделю (10 мин)	1 раз в неделю (15 мин)	1 раз в неделю (20 мин)	1 раз в неделю (25 мин)	1 раз в неделю (30 мин)
Лепка			1 раз в неделю (10 мин)	1 раз в 2 недели (15 мин)	1 раз в 2 недели (20 мин)	1 раз в 2 недели (25 мин)	1 раз в 2 недели (30 мин)
Аппликация/ручной труд			–	1 раз в 2 недели (15 мин)	1 раз в 2 недели (20 мин)	1 раз в 2 недели (25 мин)	1 раз в 2 недели (30 мин)
Музыка	социально – коммуникативное; физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие;	2 раза в неделю (10 мин)	2 раза в неделю (10 мин)	2 раза в неделю (15 мин)	2 раза в неделю (20 мин)	2 раза в неделю (25 мин)	2 раза в неделю (30 мин)
ИТОГО Общее количество		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Развивай-ка»	познавательное развитие;	-	-	-	-	1 раз в неделю (25 мин)	1 раз в неделю (25 мин)
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса						1 раз в неделю (25 мин)	1 раз в неделю (25 мин)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика	социально – коммуникативное; физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие;		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства					ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Игра	социально – коммуникативное; физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие;		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность детей в центрах развития			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно